

少年期におけるリーダーシップに関するアンケート調査

実施日

小学校 年 組 番 氏名:

※これはテストではありません。ありのままに答えてください。

| とてもよく 当てはまる | 当てはまる | どちらでもない | 当てはまらない | まったく 当てはまらない |
|----------------|-------|---------|---------|-----------------|
|----------------|-------|---------|---------|-----------------|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| (1) 人が嫌がることでも自分から進んで取り組むことができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (2) 危ないことを予測して避けることができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (3) 決めた時間にあわせて行動することができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (4) 内容を考えて話すことができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (5) 物事をいろいろな方向から見ることができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (6) うまくいくようにいろいろな工夫をすることができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (7) すすんでお手伝いや勉強をすることができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (8) その場の状況にあわせて考えることができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (9) 先のことを考えて行動することができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (10) 反省したことを次の行動や活動に生かしている。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (11) わからないことは自分で調べるすることができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (12) 興味のあることにチャレンジしてみたい。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (13) 自分がすべき役割をはっきりわかっている。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (14) ルールや約束を必ず守ることができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (15) 困っている友だちがいたら励ますことができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (16) 明るく元気にあいさつや返事ができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (17) 全体の目標にあわせて活動に取り組んでいる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (18) 親や先生に言われなくても規則にしたがうことができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (19) 友だちの立場に立って話を聞くことができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (20) 場を和ますことができる。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ご協力ありがとうございました。